

**SKOGRO
BARNEHAGE
ÅRSPLAN
2020/2021**



SKOGRO
BARNEHAGE AS

«FOR SMÅ MENNESKER I UTVIKLING»

Innledning

Hva er årsplanen?

Årsplanen er et arbeidsverktøy for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen gir informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivå, barnehagens samarbeidsparter og andre interesserte.

Årsplanen viser hvordan barnehagen vil arbeide for å omsette rammeplanens formål og innhold og barnehageeierens lokale tilpasninger til pedagogisk praksis.

Årsplanene skal blant annet vise hvordan barnehagen arbeider med omsorg, lek, danning og læring.

Progresjon må tydeliggjøres. Det skal synliggjøres hvordan barna og foreldres medvirkning bringes i planleggingsarbeid og hvordan barnehagen vurderer sitt pedagogiske arbeid. Det skal komme frem hvordan barnehagen jobber med tilvenning og overganger og hvordan vi ivaretar samarbeid og sammenheng med skolen.

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen. Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

**«Årsplanen er et arbeidsverktøy for
barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens
valg og begrunnelser.»**

Barnehagens verdigrunnlag

Barnehagens samfunnsmandat er i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnets behov for omsorg og lek, fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal sees i sammenheng.

Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt. Barnehagen er også en forberedelse til aktiv deltakelse i samfunnet og bidrar til å legge grunnlaget for et godt liv.

Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn, jf. Grunnloven § 104 og barnekonvensjonen art. 3 nr. 1. Dette er et overordnet prinsipp som gjelder for all barnehagevirksomhet. Barna skal møtes som individer, og barnehagen skal ha respekt for barnets opplevelsesverden. Barns liv påvirkes av omgivelsene, men barn påvirker også sine egne liv. Barnehagen skal gi rom for barnas ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer og bidra til at barna, i fellesskap med andre, utvikler et positivt forhold til seg selv og tro på egne evner.

Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta. Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.

Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta. Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.

Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet. Barnehagen har en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn. Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barna sine fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.

Barnehagens fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Barnehagens verdigrunnlag og formål skal gi retning for og prege arbeid med fagområdene, og barnas rett til medvirkning skal ivaretas. Barnas lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene. Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av barnas hverdag. Barnas interesse for fagområdene skal stimuleres, og barnehagen skal bidra til å etablere et lærende fellesskap som verdsetter ulike uttrykk og meninger. Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforsking og skapende aktiviteter. Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene. Fagområdene er i stor grad de samme som barn senere møter som fag i skolen.

Dokumentasjonen av hvordan avdelingene jobber med de ulike fagområder får dere fra den enkelte avdeling, dette gjennom månedsbrev og oppslag på avdelingen.

Barnehagens 7 fagområder

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Foreldresamarbeid

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling står det i barnehageloven.

Vi ønsker et tett og godt samarbeid med foreldre og foresatte i Skogro. Det er viktig at vi daglig har god kontakt og kan utveksle informasjon som er viktig for at barnet skal kunne bli møtt på en best mulig måte. 2 ganger i året gis det tilbud om foreldresamtaler, men om det skulle være noe utenom dette så avtaler vi det. Viktig at dere sier ifra om dere har behov. Vi ønsker å ha minst en formell samtale med hver familie hvert år.

FAU (foreldreutvalget) og SU (samarbeidsutvalget)

Alle foreldrene i barnehagen utgjør foreldrerrådet. Alle avdelinger har en kontaktperson som er et FAU (foreldrenes arbeidsutvalg). 2 representanter utgjør barnehagens SU (samarbeidsutvalg) sammen med eier, styrer og 2 ansatte. På avdelingens tavler skal det henges en oversikt over hvem som er med.

Det hender man er uenig i avgjørelser eller ting som skjer i en så stor barnehage som vår. Vi setter pris på at dere som foreldre kommer til oss med det dere har på hjertet. De fleste gangene blir vi enige om en løsning, og av og til er det bare godt å renske luften selv om vi ikke nødvendigvis blir enige.

Brukerundersøkelse

Det vil fra våren 2020 bli en fast årlig brukerundersøkelse. Her er det viktig at dere er ærlige og at dere tar dere tid til å svare. Brukerundersøkelsen er en fin måte vi kan få tilbakemeldinger på, slik at vi hele tiden kan forbedre oss.

Forventninger

- **Av Skogro barnehage kan dere forvente:**

- At vi ser barna og alltid har deres beste i fokus
- At vi gir av oss selv til ungene, gir dem omsorg og nærhet
- At vi daglig oppdaterer dere på dagens små og store hendelser
- At dere skal kunne komme til oss med det dere har på hjertet og samtidig bli møtt på en god måte
- At vi holder oss faglig oppdatert og reflekterer over vår egen praksis

- **Av foreldrene forventer vi i Skogro barnehage:**

- At dere gir informasjon om viktige hendelser rundt barnet
- At dere overhold retningslinjer som gjelder for sykdom
- At dere kjører sakte inn på p plassen, slår av tenningen på bilen og samt husker å lukke porten. Barna skal ikke åpne og lukke selv
- At dere har oversikt over barnets skift og garderobeplass – alt tøy skal hjem hver fredag
- At dere sørger for god hygiene
- At dere gir beskjed når andre skal hente barnet

Overganger og tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet skal få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn.

Småbarnsavdelingene

På småbarnsavdelingene har vi tilvenning med større grad av foreldremedvirkning. Der fler barn starter samtidig. Tilvenningen vil skje i små grupper slik at både barn, ansatte og foreldre på tvers kan skape relasjoner seg i mellom. Vi har også besøksdager på våren før barnet starter i barnehagen.

Overgang mellom avdelingene

Barnehagen skal også legge til rette for en god overgang mellom avdelingen. Vi har fler møtepunkter for barna som skal over på stor avdeling. Så snart kabalen er klar, legges det opp til små besøk slik at barna blir kjent med nye voksne og ny avdeling. Vi har også foreldremøte i juni for de nye og for de som skal bytte avdeling.

Overgang til skole

Ved overgangen til skole er det spesielle rutiner som gjelder for hele Sarpsborg kommune. I felleskap med foreldre/foresatte og barnehage fylles det ut overgangsskjema. I tillegg har barna skolebesøk, både med foreldrene og med personalet i barnehagen.

Maxigruppe

Skogro har egen maxigruppe for de eldste, der de øver seg på ulike ferdigheter som er gode å ha med seg. På den måten får de nyttig erfaring med seg inn i skolen. Det vil bli gitt ut en egen oversikt over maxi klubbens plan for året. På foreldremøte på høsten vil det være en egen del for maxibarn foreldrene. Der vil det komme mye nyttig info om det siste året i barnehagen og overgangen til skolen. Avdelingene samarbeider om

Rammeplanen forteller oss at barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.

innholdet på skolegruppene sine.

Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov.

Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

Medvirkning krever tid og rom for å lytte og samtale

Det handler ikke om at barn skal bestemme alt, men at de skal lyttes til. For eksempel hvis det er noe som opptar en gruppe barn, så kan den voksne legge planer rundt om dette temaet.

Alle avdelingene jobber forskjellig med dette, men prosjektarbeid skal være et felles fokus for Skogro. Det som er likt, er at det er barnas interesser som driver et tema eller et prosjekt videre. De voksne er lydhøre til barnas stemmer, og har fokuset der det bør være.

Noen avdelinger har «**barnas møte**» der barna får si hva de mener. I tillegg til dette skal de voksne bevisst jobbe med hvordan de møter hvert enkelt barn, etter både deres ønsker og behov. **Anerkjennende kommunikasjon** er viktig for hvordan vi opplever for eksempel at avslag på et ønske.

«Det handler ikke om at barna skal bestemme alt, men at de skal lyttes til. For eksempel hvis det er noe som opptar en gruppe barn, så kan den voksne legge planer rundt om dette temaet.»

Skogro sine arbeidsmåter når det gjelder medvirkning

Arbeidsmåtene skal først og fremst ivarets barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning, samt gi barn mulighet for medvirkning. Personalet skal ta i bruk varierte arbeidsmåter, og de skal tilpasses enkeltbarn, barnegruppen og lokalmiljøet. Personalet skal ta utgangspunktet i barnas interesser og initiativ. De skal veksle mellom

det planlagte, det spontane og gi barna varierte inntrykk. Personalet skal vurdere om deres arbeidsmåter er med på å fylle rammeplanene forventninger og krav.

Progresjon i Skogro

Progresjon i Skogro innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Personalet skal

- Oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av
- Planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barn
- Bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter
- Legge til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter
- Introdusere nye perspektiver og tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer
- Sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelig for barna.
- Avdelingene skal legge til rette for at barna har en spennende og utviklende hverdag, og at det er progresjon i det pedagogiske innholdet de møter.
- Alle avdelinger deler inn i grupper etter alder, modenhet eller etter hvordan de fungerer i lek og andre aktiviteter, slik at de får en mestringsfølelse.

Dokumentasjon og planlegging

- Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen.
- Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten.
- Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet kan gi foreldre, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen, og om hvordan barnehagen oppfyller kravene i barnehageloven og rammeplanen.

Pedagogisk dokumentasjon gjør oss mer reflekterte over våre holdninger og handlinger. Kort fortalt så handler det om å dokumentere noe, reflektere rundt det og endre vår atferd eller tenkemåte hvis det er riktig. Det kan vi gjøre gjennom en fortelling fra hverdagen, et bilde vi tar eller fra noe barna har gitt uttrykk for. Ved å jobbe på denne måten vil barnas stemme bli sterkere og vår lyttestyrke bli bedre.

Vi i skogro dokumenterer det vi jobber med i barnehagen gjennom bilder, månedsbrev, avdelingenes facebook side med mer. Dette gjør vi for at dere foreldre skal ha et innblikk i vår hverdag. Skogro skal ikke bare være en oppbevaringsplass, men en trygg og god plass der barna lærer og utvikler seg. Vi lager egne permer til hvert enkelt barn der dere foreldre kan følge utviklingen på forskjellige områder helt fra liten avdeling og opp til de slutter i barnehagen. Barnehagens planer evalueres jevnlig både på avdelingsmøter, ledermøter, personalmøter og i SU. I tillegg så er det mange foreldre som er flinke til å komme med innspill til oss underveis.

Årsplanen lages av pedagogene med innspill fra foreldre og ansatte før den godkjennes i SU. I tillegg har Skogro en langtidsplan. Det kommer ut en ny langtidsplan høsten 2020.

Den vil har varighet på 3 år. Langtidsplanen evalueres og tilpasses årlig. Vi dokumenterer også ved halv og helårs evalueringer av hver enkelt avdeling.

Ekstra språkfokus

Språk er mye mer enn bare prat, som for eksempel det å kunne delta i et fellesskap, kunne gjøre seg forstått og forstå, være en spennende lekekamerat. Språklig ferdigheter er av stor betydning for barns trivsel og følelser av mestring i hverdagen.

Blant annet forteller rammeplanen oss at arbeidet med språk bidrar til at barna uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter, samt bruke språket til å skape reasjoner, delta i lek og bruke språket som et redskap til å løse konflikter. Barnehagen skal skape et variert språkmiljø der barna får mulighet til å oppleve glede ved å bruke språk og kommunisere med andre.

Rammeplanen forteller oss videre at barnehagen skal synliggjøre språklig kulturelt mangfold, støtte barnas ulike kulturelle uttrykk og identiteter og fremme mangfold i kommunikasjon, språk og andre uttrykksformer.

Språkveiledere

På barnehagenivå er satsingen på språk og realfag nå samlet i ett stort nettverk der nesten samtlige barnehager i Sarpsborg har med en eller flere ressurspersoner, kalt språkveiledere. Disse har flere nettverkssamlinger i løpet av året. Vi har tre språkveiledere i Skogro.

I Skogro vil vi se glade og trygge barn

Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygget og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og til andre. Dette gjør vi blant annet ved å legge til rette for omsorgsfulle relasjoner og ved å anerkjenne barnet slik at det opplever at det blir sett og forstått. Barna skal bli møtt med åpenhet, varme og interesse av oss voksne. Å ha gode forbilder bidrar til at de enklere utvikler tillit til og møter andre mennesker på denne måten.

Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Den er en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. De ansatte skal legge til rette for å organisere rom, tid og materiale for å inspirere til ulike typer lek. De skal være med å skape et miljø der barn trives og erfarer glede i leken. Det kan blant annet vise seg ved at personalet deltar i lek, veileder i uheldige samspillmønstre og beriker leken på barnas premisser. Leken har en egenverdi, og barn leker for lekens skyld.

Læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp under deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser.

Dette gjør vi blant annet ved å legge til rette for at barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Vi skal være med å utvide barnas erfaringer og sørge for progresjon og utvikling i barnehagens innhold.

Danning

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverden, og bidra til å legge grunnlaget for modig selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskaper. I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av.

Dette gjør vi blant annet ved å synliggjøre og verdsette ulike behov- ved å legge merke til og følge opp barnas perspektiver og handlinger. Ved å synliggjøre og fremheve mangfold og ulikheter legger vi til rette for at barna skaper seg et grunnlag for opplevelser, utforskning og læring.

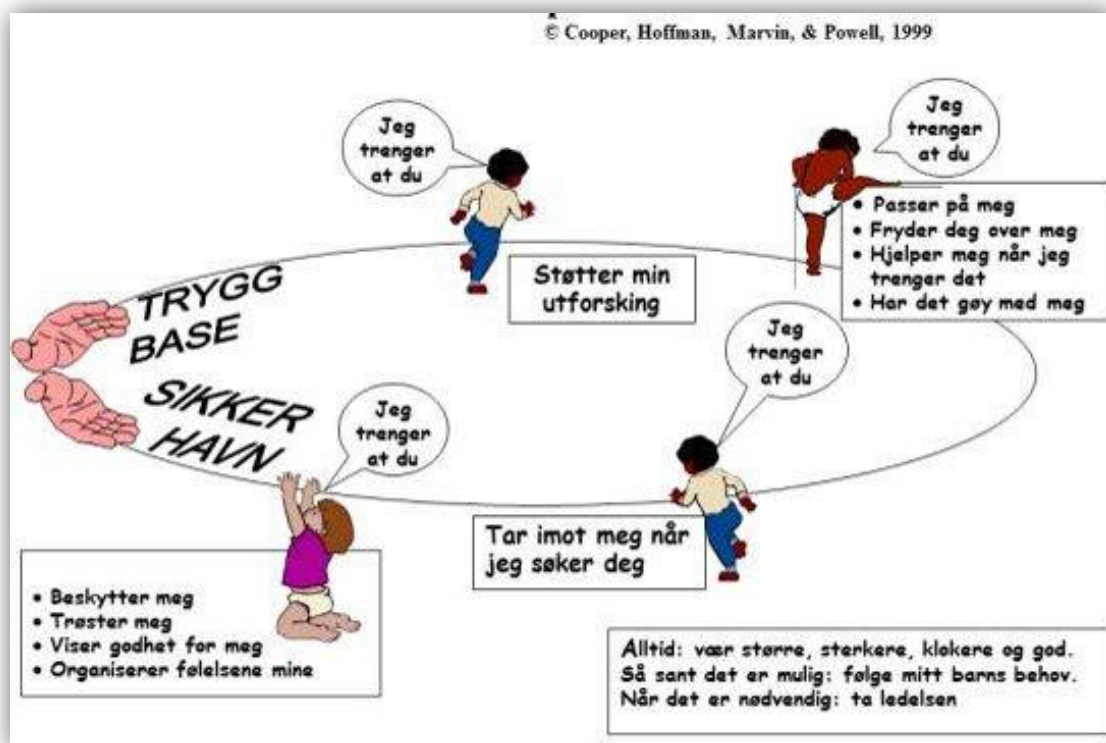
Trygghetssirkelen

Vi som voksne rundt barn har et felles ansvar for å gjøre dem trygge, slik at de kan konsentrere seg om det viktigste – å få venner, lek og lære nye ting. Voksne skal være en trygg base som barna kan forske ut fra og en sikker havn å vende tilbake til når de trenger støtte og hjelp til å sortere ut følelser og tanker. Noen ganger kan barn vise oss en utfordrende adferd, som vi ikke alltid vet hvordan vi skal løse. Vi jobber med å se bak denne adferden for å forstå barnet bedre. Vi tenker at barnet prøver å fortelle oss noe med adferden sin.

Det er vi voksne som er ansvarlige for at relasjonene blir opprettholdt og er god. Denne jakten har noen ganger ført oss til å skjønne at for eksempel biting handler om at noen barn kommer for nær når man er sliten og trøtt. Andre ganger kan vi ha oppdaget at barnet ikke har et bredt nok register med følelser å uttrykke seg igjennom, og da kan vi hjelpe dem med det.

«Det finnes ikke vanskelige barn, bare barn som av og til har det vanskelig.»

Det er viktig for barna at vi voksne står sammen om å lage et godt miljø å vokse opp og det er med på å legge grunnlaget for resten av livet. Det forebyggende i forhold til både mobbing og blant annet det å droppe ut av videregående. Vi øver oss på å jobbe med trygghets sirkelen sammen med foreldrene i samtaler og møter. Den er et godt, visuelt verktøy når vi samarbeider om det viktigste som finnes.



Litt praktisk informasjon

Mat og måltider i Skogro

Vi følger nasjonal faglig retningslinjene for mat og måltider i barnehagen. Det serveres varmmat en gang pr uke. Det vil bli hengt opp ukens meny på infotavlen til barnehagen og avdelingene.

Klær og skift

At barna har nok klær, bra med skift og riktig klær etter vær er avgjørende for at både små og store skal trives i barnehagehverdagen. Klærne behøver ikke være dyre eller fine. Det viktigste er at de er rene og holder lenge.

Dere vil få en liste fra avdelingen over hva de ønsker skal være i barnehagen og det er også viktig at dere sjekker jevnlig plassen til barnet, slik at de har det de trenger.

Sykdom hos barna

Barn og voksne i barnehagen er i stor grad utsatt for smitte. Vi som jobber i barnehagen er også foreldre og vet hvilke frustrerende situasjon det er når barna er syke. Hvis alle er flinke til å følge de samme retningslinjene vil smittefaren minske, og det vil være mindre sjanse for at dere må være hjemme fra jobb.

Vi jobber bevisst med smittevern i vår hverdag. Vi følger FHI sine anbefalinger når vi forholder oss til sykdom hos barna og smittevern. I forhold til feber og dårlig almenntilstand, så er det viktig at barnet får være hjemme i rolige omgivelser. Dagen i barnehagen er krevende, og kommer man for fort tilbake etter sykdom, bruker man desto lenger tid på å bli frisk. Derfor bør man se at barnet har hatt en dag i god form før det kommer i barnehagen igjen.

- Når det gjelder omgangssyke så er det 48 timer etter endt oppkast/diare som gjelder.
- Ved feber er det 24 timer etter sist feber som gjelder.
- Ta kontakt med personalet på morgenen hvis du er i tvil ved sykdom.
- Husk å sikre barna godt i bilen til og fra barnehagen. Barna er forsikret på denne reisen, og vi har plikt til å se til at dere sikrer godt.
- Det er ikke lov til å røyke på p- plassen og heller ikke kaste fra seg snus på barnehagens område. Biler skal heller ikke stå på tomgang ved levering/henting.

Telefonoversikt

E-post – Skogro@skogro.no

Hjemmeside – www.skogro.no

Kontorassistent – torhild@skogro.no

Styrer (Linda Øvrevik) – 97572991

Knerten – 95428516

Tommeliten – 95460329

Charmtrollet – 95453714

Mosetussene – 41487297

Kvisten – 95433804