

ÅRSPLAN FOR
SKOGRO FAMILIEBARNEHAGE AS
2019-2020



Skogro Barnehage AS

69 12 75 30

Åpningstider: 07.15- 16.30

skogro@skogro.no / www.skogro.no

Eier Tonny Laage: tonny@laage.no

Styrer: Linda Øvrevik skogro@skogro.no / 975 72 991

Kontor / regninger: torhild@skogro.no

Familiebarnehagen : 954 43 984

Skogro Familiebhg.

Nordbergveien 98

1738 Borgenhaugen

Merkedager dette barnehageåret

August

Plandag 1 august
barnehagen
stengt.

Oppstart og til-
venning
Foreldremøte

September

Oktober

24. FN - dagen

(uke 40 = høstferie)

November

15.11 plandag bhg
stengt

Desember

5.12 julebord
13. 12 Lucia
19.12 Nissefest

Januar

2.1 plandag

Februar

Karneval, dato kom-
mer nærmere.

(uke 8 = vinterferie)

Mars

Barnehagedagen
Vaffeldagen , vi
markerer den med å
invitere foreldre.

April

Påskelunsj

9.4,10.4 og 13.4
påske , bhg stengt

Mai

15.5—vi feirer 17.mai

22.5 plandag bhg
stengt

Juni

Sommeravslut-
ninger

19.6 plandag bhg
stengt

Juli

Stengt uke
28,29,30,31

August

3.8 plandag bhg
stengt

Plandager 19/20

1 August
15 November
2 Januar
22 Mai
19 Juni

(3 august 2020)



Her er vår årsplan

Planen er delt inn i 3 deler:

1. Praktisk informasjon fra barnehagen til dere foreldre
2. Pedagogisk innhold i barnehagen
3. Vedlegg

Håper dere finner den infoen dere trenger—og hvis ikke, så må dere bare spørre.

Med vennlig hilsen
Linda Øvrevik, styrer

Hvordan oppmuntre et barn?

1. Tommel opp
2. Nå er du på riktig vei
3. Dette har du jobbet riktig hardt med
4. Jeg hørte at du sa hva du følte- det er flott
5. Jeg er stolt over hvor bra du har jobbet i dag
6. Du holdt deg så rolig, tross vanskelighetene
7. Fortsett å jobbe, du er nesten i mål
8. Jeg visste du ville få det til
9. En gang til så har du det
10. Ingenting kan stoppe deg nå
11. Jeg liker måten du tenker på
12. Du vet akkurat hva du skal gjøre
13. Jeg visste dere to ville finne ut av det sammen
14. Jeg liker å høre deg fortelle
15. Se, hvordan dere hjalp hverandre
16. Du tenker så kreativt
17. Du kan være stolt av deg selv
18. Jeg ser deg
19. Du klarte det
20. Det er måten å gjøre det på



*Måten vi snakker
til barna våre på
blir til deres indre stemme
Peggy O`Mara*

Praktisk informasjon:

Foreldresamarbeid

"Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling" står det i barnehageloven. Vi ønsker et tett og godt samarbeid med foreldre og foresatte i Skogro. Det er viktig at vi daglig har god kontakt og kan utveksle informasjon som er viktig for at barnet skal kunne bli møtt på best mulig måte. 2 ganger i året gis det tilbud om foreldresamtaler, og skulle noen ønske å ta opp noe utenom de tidene, så avtales det. Vi ønsker å ha minst en formell samtale med hver familie hvert år.

Alle foreldre i barnehagen utgjør FORELDRE RÅDET.

Alle avdelinger har en kontaktperson som er et FAU (Foreldrenes arbeidsutvalg) 2 representanter utgjør barnehagens SU (samarbeidsutvalg) sammen med eier, styrer og 2 ansatte. På avdelingens tavler skal det henge en oversikt over hvem som er med hvor.

Det hender man er uenig i avgjørelser eller ting som skjer i en så stor barnehage som vår. Vi setter pris på at dere som er foreldre kommer til oss med det dere har på hjertet. De fleste gangene blir vi enige om en løsning, og av og til er det bare godt å renske luften selv om vi ikke nødvendigvis blir enige.

Av barnehagen kan dere forvente:

Av foreldrene forventer vi :

- Ω At vi ser barna og alltid har deres beste i fokus
- Ω At vi gir av oss selv til ungene og gir dem omsorg og nærhet.
- Ω At vi daglig oppdaterer dere på dagens små og store hendelser
- Ω At dere skal kunne komme til oss med det dere har på hjertet og samtidig bli møtt på en god måte
- Ω At vi holder oss faglig oppdaterte og reflekterer over vår egen praksis
- Ω

- Ω Gi informasjon om viktige hendelser rundt barnet
- Ω Overhold retningslinjer som gjelder for sykdom
- Ω Kjør sakte inn på plassen, slå av tenningen på bilen når du leverer og husk å lukke porten —vi har ingen å miste!!
- Ω Ha oversikt over barnets skift
- Ω Sørg for en god hygiene
- Ω Gi beskjed når andre skal hente barnet.



Et barn som blir krenket slutter ikke å elske sine foreldre... Det slutter å elske seg selv

Klær og skift

At barna har nok klær, bra med skift og riktige klær etter vær er avgjørende for at både små og store skal trives i hverdagen. Klærne bør verken være dyre eller fine, at de er rene og hele holder lenge.

Når det er kaldt ute er det viktig med ull innerst, godt med skift og gjerne 2 par votter så man har noe å skifte med. Når det er varmt ute er det avgjørende med tynne klær og noe på hodet.

Regntøy må være helt og ha strikk under bena, ellers blir alt bløtt på et blunk. Det er kjedelig å være bløt etter bare 5 minutter ute.

Vi forventer at dere følger med, men minner også på i løpet av året hva som trengs i hylla.



Sykdom hos barna

Barn og voksne i barnehagen er i stor grad utsatt for smitte. Vi som jobber i barnehagen er også foreldre og vet hvilken frustrerende situasjon det er når barna er syke. Hvis alle er flinke til å følge de samme retningslinjene vil smittefaren minske, og det er mindre sjans for at dere må være hjemme fra jobb. Vi jobber bevisst med smittevern i vår hverdag.

Vi følger folkehelseinstituttets anbefalinger når vi forholder oss til sykdom hos barna.

- I forhold til feber og dårlig almenntilstand, så er det viktig at barnet får være hjemme i rolige omgivelser. Dagen i barnehagen er krevende, og kommer man for fort tilbake etter sykdom, bruker man desto lenger tid på å bli frisk. Derfor bør man se at barnet har hatt en dag i god vigør før det kommer i barnehagen igjen.
- Når det gjelder omgangssyke så er det **48 timer** etter endt oppkast / diarè som gjelder.

Ta kontakt med personalet på morgenen hvis du er i tvil ved sykdom.

Husk å sikre barna godt i bilen til og fra barnehagen.

Barna er forsikret på denne reisen, og vi har plikt til å se til at dere sikrer godt.



Arrangement i Skogro barnehage



I Skogro barnehage har vi flere arrangementer i løpet av et barnehageår. De fleste har vi sammen barna og personalet, noen er sammen med dere foreldre også. Vi er mange barn på et sted og har tatt hensyn til både hva som blir koselig og mulig å gjennomføre, og hva som er greit å administrere.

Arrangement	For hvem ?
FN dag	For barn og foreldre på ettermiddagen Tidspunkt kommer senere
Julebord	For barna og personalet
Lucia	For barna , foreldre og personalet
Nissefest	For barna og personalet
Karneval	For barna og personalet
Påskelunsj	For barna og personalet
17. mai (15. mai)	For barn og foreldre . Når på dagen kommer vi tilbake til.

Overganger

"Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn."

- For småbarnsavdelingene vil det fra dette året være en tilvenning med større grad av foreldremedvirkning enn vi har erfaring med. Der flere barn starter samtidig, vil tilvenningen skje i små grupper slik at både barn og foreldre kan knytte seg til hverandre på nye måter. Dette er det mange barnehager som har god erfaring med, og er noe vi skal prøve ut de 2 neste årene før vi tar en grundigere evaluering av veien videre.

∫

Barnehagen skal også legge til rette for en god overgang mellom avdelingene.

- Vi har flere møtepunkter for barna som skal over på stor avdeling. Så snart kabalen er klar legges det opp til små besøk slik at barna blir kjent med nye voksne og ny avdeling. Vi har også et foreldremøte i juni for dere som skal bytte avdeling.

∫

I rammeplanen står det: "barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner."

Ved overgangen til skole er det spesielle rutiner som gjelder for hele Sarpsborg. I fellesskap mellom foreldre og barnehage fylles det ut et overgangsskjema. I tillegg har barna besøk på skolen, både med foreldre og med personalet i barnehagen. Vår barnehage har egen maxigruppe for de eldste, der de øver seg på ulike ferdigheter som er gode å ha med seg. På den måten får de nyttig erfaring med seg inn i skolen. Maxiforeldre får en egen del på foreldremøtet på høsten ifht. kommunens plan for overgang til skolen.



*"Du må være den du er
og ikke late som du er
noen annen
— være den du er "
- Skrimmel Skrammel*

Trygge barn trives og utvikles bedre

Vi som er voksne rundt barn har et felles ansvar for å gjøre dem trygge, slik at de kan konsentrere seg om det viktigste—å få venner, leke og lære nye ting.

Voksne skal være en **trygg base** som barna kan forske ut fra og en **sikker havn** å vende tilbake til når de trenger støtte og hjelp til å sortere ut følelser og tanker. Vi har tradisjonelt sett vært veldig gode på å avlede barn når de gråter eller viser andre utfordrende følelser. Nå møter vi dem med trøst, men i tillegg setter vi ord på hva som skjer slik at de kan forstå seg selv bedre. Denne måten å tenke på handler om å anerkjenne følelsene, lære barna å sortere, og så heller snakke fornuftig etterpå.

Noen ganger kan barn vise oss en utfordrende atferd, som vi ikke alltid vet hvordan vi skal løse. Vi jobber med å se bak denne atferden for å forstå barnet bedre. Vi tenker at barnet prøver å fortelle oss noe med atferden sin. Det er vi voksne som er ansvarlige for at relasjonen blir opprettholdt og er god. Denne jakten har noen ganger ført oss til å skjønne at for eksempel biting handler om at noen barn kommer for nær når man er sliten og trøtt. Andre ganger kan vi ha oppdaget at barnet ikke har et bredt nok register med følelser å uttrykke seg gjennom, og da kan vi hjelpe dem med det. Det finnes ikke vanskelige barn, bare barn som av og til har det vanskelig.

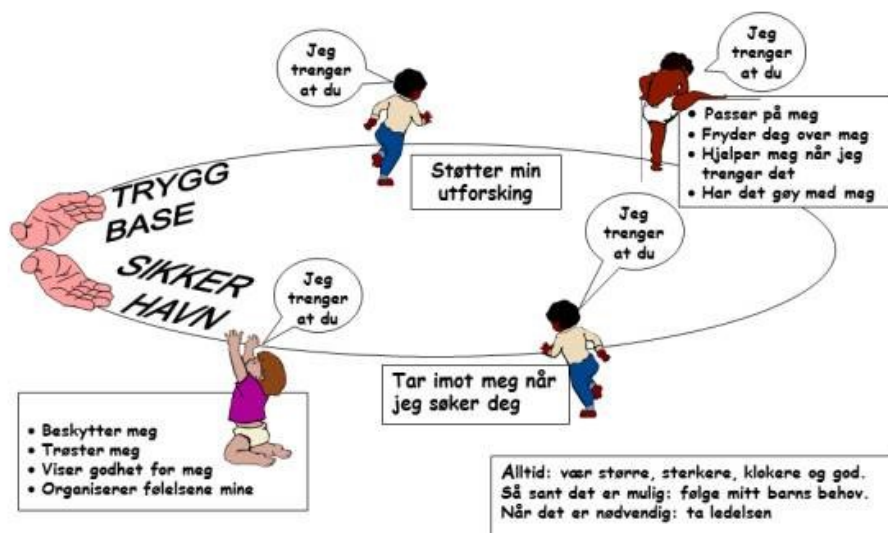
Det er viktig for barna at både vi voksne står sammen om å lage et godt miljø å vokse opp i. Dette er med på å legge grunnlaget for resten av livet, og er forebyggende i forhold til både mobbing og blant annet det å droppe ut av videregående. Vi øver oss på å jobbe med trygghetssirkelen sammen med foreldre i samtaler og møter. Den er et godt, visuelt verktøy når vi samarbeider om det viktigste som finnes!

I tillegg øver vi på å dele den kunnskapen vi har til hjelp for foreldrene uten å være moraliserende - det tenker vi er til barnas beste.

Trygghetssirkelen

Foreldre med fokus på barnets behov

© Cooper, Hoffman, Marvin, & Powell, 1999



Å huske på med 20 ord
Alltid være:
* større * sterkere
* klokere * god.
Så sant det er mulig
følge barnets behov.
Når det er nødvendig
— Ta ledelsen.

Barns medvirkning

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Både kroppslig og verbalt gir barn uttrykk for hvordan de har det. Barnas følelsesmessige uttrykk skal bli tatt på alvor, og barnehagen skal ta utgangspunkt i disse. Medvirkning krever tid og rom for å lytte og samtale. Det handler ikke om at barn skal bestemme alt, men at de skal lyttes til. Er det for eksempel noe som opptar en gruppe barn så kan voksne legge planer rundt dette temaet som kan være alt fra vann til edderkopper eller kaptein sabeltann. Vi har de siste årene prøvd å tilnærme oss en slik måte å jobbe på, gjennom prosjektarbeid. Avdelingene jobber fortsatt litt forskjellig med dette. Det som er likt er imidlertid at nå er det mer barnas interesse som driver et tema eller et prosjekt videre. De voksne er mer lydhøre til barnas stemmer, og har fokuset der det bør være. I rammeplanen står det at "barnas synspunkter skal vektlegges i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta."

Noen avdelinger har "barnas møte" der barna får si hva de mener. I tillegg skal de voksne jobbe bevisst gjennom dagen med hvordan de møter hvert enkelt barn og deres ønsker og behov. Anerkjennende kommunikasjon er viktig for hvordan vi opplever for eksempel et avslag på et ønske. Bli vi hørt, eller er det noen som bare trumfer igjennom sin mening? Vi jobber stadig med dette på våre møtepunkter i løpet av barnehageåret.

Pedagogisk dokumentasjon gjør oss voksne mer reflekterte over våre holdninger og handlinger. Kort fortalt så handler det om å dokumentere noe, reflektere rundt det og endre vår atferd eller tenkemåte hvis det er riktig. Det kan vi gjøre gjennom en fortelling fra hverdagen, et bilde vi tar eller fra noe barna har gitt uttrykk for. Ved å jobbe på denne måten vil barnas stemme bli sterkere og vår lyttestyrke bli bedre.

Dokumentasjon og planlegging

Vi dokumenterer det vi jobber med i barnehagen gjennom bilder, månedsbrev, avdelingens facebook-side med mer. Dette gjør vi for at dere foreldre skal ha et innblikk i vår hverdag. Barnehagen skal ikke bare være en oppbevaringsplass, men en trygg og god plass der barna lærer og utvikler seg. Vi lager egne permer til hvert enkelt barn der dere foreldre kan følge utviklingen på forskjellige områder helt fra liten avdeling og opp til de slutter i barnehagen. Barnehagens planer evalueres jevnlig både på ledermøter, personalmøter og i SU. I tillegg så er det flere foreldre som er flinke til å komme med innspill til oss underveis. Årsplanen lages av pedagogene med innspill fra foreldre og ansatte før den godkjennes i SU. I tillegg har barnehagen laget en langtidsplan frem til 2020. Den evalueres og tilpasses årlig, og ligger som vedlegg bak i årsplanen vår. Vi dokumenterer også ved vår halvårlige evaluering av hver enkelt avdeling



*Vi ser ikke ting
slik de er ...*

*Vi ser dem slik VI er
Anais Nin*

I Skogro vil vi se glade og trygge barn

Omsorg

"Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og til andre."

Dette gjør vi blant annet ved å legge til rette for omsorgsfulle relasjoner og ved å anerkjenne barnet slik at det opplever at det blir sett og forstått. Barna skal bli møtt med åpenhet, varme og interesse av oss voksne.

Å ha gode forbilder bidrar til at de enklere utvikler tillit til og møter andre mennesker på denne måten.

Lek



"Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Den er en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. De ansatte skal legge til rette for å organisere rom, tid og materiale for å inspirere til ulike typer lek. De skal være med å skape et miljø der barn trives og erfarer glede i leken."

Det kan blant annet vise seg ved at personalet deltar i lek, veileder i uheldige samspillsmønstre og beriker leken på barnas premisser. Leken har en egenverdi, og barn leker for lekens skyld. Samtidig så lærer barn mye i lek, og om vi sier at vi bare har lekt en dag, så er det mange viktige elementer vi har vært innom. Vi har også en egen brosjyre om lek.

Læring

"I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp under deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser."

Dette gjør vi blant annet ved å legge til rette for at barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiv og få ny innsikt. Vi skal være med å utvide barnas erfaring og sørge for progresjon og utvikling i barnehagens innhold.



Danning

"Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen, og bidra til å legge grunnlaget for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskaper. I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av."

Dette gjør vi blant annet ved å synliggjøre og verdsette ulike behov—ved å legge merke til og følge opp barnas perspektiver og handlinger. Ved å synliggjøre og fremheve mangfold og ulikheter legger vi til rette for at barna skaper seg et grunnlag for opplevelser, utforskning og læring.

*Ge barnen kärlek
Mer kärlek
Och ännu mer kärlek
Så brukar folkvettet
komma av sig själv
- Astrid Lindgren -*



Vennskap og Fellesskap

"I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i et positivt samspill med barn og voksne. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov."

En måte å få til dette på, er for eksempel ved å støtte barna i å ta andres perspektiv og se saken fra flere sider. Barna må også lære seg å reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger. Barnehagen skal forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspill.

Kommunikasjon og Språk



"Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling."

Personalet må være gode språklige rollemodeller, og være lydhøre i kommunikasjonen med barn, både til deres verbale og nonverbale uttrykk. Dette er de blant annet ved å være aktive med bruk av ord og begreper, ved å sette ord på daglige gjøremål og ved å tolke barnas signaler og språk i daglige situasjoner.



Barnehagens arbeidsmåter

"Arbeidsmåtene skal ivareta barns behov for omsorg og lek, fremme læring og danning og gi barn mulighet for medvirkning. Personalet skal ta i bruk varierte arbeidsmåter, og de skal tilpasses til enkeltbarn, barnegruppen og lokalmiljøet."

Personalet skal ta utgangspunkt i barnas interesser og initiativ. De skal veksle mellom det planlagte og det spontane, og gi barna varierte inntrykk. Personalet skal vurdere om deres arbeidsmåter er med på å fylle rammeplanens forventninger og krav.

Progresjon:

"Personalet skal sørge for at alle barn utvikler seg, lærer og opplever fremgang. Barna skal oppleve progresjon i barnehagens innhold."

Avdelingene må legge til rette for at barna har en spennende og utviklende hverdag, og at det er progresjon i det pedagogiske innholdet de møter. For å bruke tur som eksempel, så har småbarnsavdelingene egne turer for 2 åringene, mens de små blir igjen i barnehagen med eget opplegg. Alle avdelinger deler inn i grupper etter alder, eller etter hvordan de fungerer i lek og andre aktiviteter, slik at de får en mestringfølelse.

Siden dette er et "nytt" og uthevet punkt i den nye rammeplanen, vil vi vurdere i løpet av året som kommer om vi skal lage egne planer for progresjon på ulike områder, eller om vi klarer å ivareta dette punktet godt nok allerede.

7 FAGOMRÅDER

"Barnehagens verdigrunnlag og formål skal gi retning for og prege arbeid med fagområdene, og barnas rett til medvirkning skal ivaretas. Barnas lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene. Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av barnas hverdag." ... "Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforsking og skapende aktiviteter. Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene. Fagområdene er i stor grad de samme som barn senere møter som fag i skolen"

Kommunikasjon, språk og tekst

Kropp, bevegelse, mat og helse

Kunst, kultur og kreativitet

Natur, miljø og teknologi

Antall, rom og form

Etikk, religion og filosofi

Nærmiljø og samfunn

Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt, og vi jobber som regel med flere ting på en gang gjennom temaer og prosjekt, daglige hverdagsaktiviteter, lek og turer i nærmiljøet. For hvert fagområde er det formulert mål for arbeidet i rammeplanen. Dere vil av og til oppleve at det henvises til denne i månedsbrev.

Arbeidet med fagområdene tilpasses barnas alder, interesser, barnegruppas sammensetting og forutsetninger for øvrig.

Vi jobber mye prosjektbasert, med små og store prosjekter i ulik lengde og omfang ut fra barnas initiativ, og ut fra hva barna fatter interesse for ut fra de voksnes spor.

Vi har et ekstra fokus på kommunikasjon, tekst og språk av de 7 fagområdene.

Språk er mye mer enn bare prat. Det er å kunne delta i et fellesskap, kunne gjøre seg forstått og forstå, være en spennende lekekamerat for å nevne noe.

Språklige ferdigheter er av stor betydning for barns trivsel og følelse av mestring i hverdagen. Rammeplanen sier: "Arbeidet med dette fagområdet bidrar til at barna uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter.

Vi skal bygge på tidligere års språkarbeid også dette året. Det er begreper som er mest i fokus, gjennom bruk av tankekart.

Her er noen tips til hva dere foreldre kan gjøre hjemme ifht språk.

Bruk de situasjonene dere er i til noe mer enn det som er det iøynefallende målet. For eksempel når man kjører til eller hjem fra barnehagen. Barn trenger å være i miljøer der voksne er aktive muntlig for å lære nye ord. Prøv å stille åpne spørsmål som for eksempel "fortell om dagen din" istedenfor "har du hatt det bra".. Da er det lettere å få svar som ikke bare er ja og nei. "Hva lekte dere i skogen i dag?" "Hvem liker du å leke med" "Hva var det Thomas hadde på brødiskiva si i dag da?" "Hva gjør dere når det er bursdagsfeiring?"
Svarer de for eksempel: Bra.. Fint... greit ... vet ikke
Prøv å si til barna : Fortell :)



Områder vi skal jobbe med barnehageåret 2019/2020

Danning og kulturelt mangfold

Vi vil fortsette å ha fokus på COS, og arbeide med å ta trygghetssirkelen mer med oss i det daglige på avdelingen, i foreldresamtaler og når vi står fast i ulike situasjoner. Vi vil dette året ha spesiell fokus på barns selvfølelse, og det å hjelpe dem å sette ord på følelser og prosesser som skjer slik at de etter hvert kan få en god innsikt i sitt eget indre liv. Dette mener vi vil være i tråd med å danne små mennesker til å bli selvstendige og modige i et demokratisk fellesskap.

Vi vil også ha et ekstra fokus på likestilling. Hva er det? Har vi det i vår barnehage?

Får gutter og jenter like muligheter på en så kvinnedominert arbeidsplass?

I likestillingsarbeidet vil vi også knytte oss inn mot **lek og sosial kompetanse** som er 2 viktige områder som barnehagen jobber med daglig.

De minste barna

Hva trenger de minste egentlig? Vi vil dette året ha et ekstra fokus inn mot småbarnsavdelingene for å forske ut sammen og hente inn andres forskning på hva som er den beste hverdagen for de aller minste. Vi skal ha en annerledes tilvenning dette året som en start. Vi vil også ha et eget personalmøte for småbarnsavdelingen der dette er tema.

Språk

Et godt språk kan vi knytte opp mot både lek og mobbing, så her skal vi jobbe med å finne gode sammenhenger for barna. Vi har de siste 2 årene vært en pilotbarnehage, der vi har fått testet ut ulike områder innen språk. Dette året vil vi ha fokus på begrepsmodellen, som vi fikk en innføring i høsten 16. Vi kommer til å ha som mål at vi jobber godt med tankekart i løpet av året, og vil observere barna og hva det gjør med dem ifht ord og begreper. Innunder dette målet vil vi lage oss små delmål på de ulike avdelingene, og de som kommer riktig godt i gang med dette, vil kanskje ta for seg hele begrepsmodellen i løpet av året.

Pedagogisk ledelse

Vi vil i år ha fokus på det å være tydelige veiledere ovenfor våre vikarer og elever. Vi er med på å utdanne mennesker til å bli gode voksne for barn. Da er det viktig at vi lager oss gode systemer for tilbakemeldingskultur, slik at de som er hos oss i en form for praksis vet hva de må strekke seg etter for å gjøre en så god jobb som barna fortjener at voksne gjør. Dette er et mål for hele huset, ikke bare pedagogene. Alle vil bli involvert i denne prosessen på ulike måter, og med ulikt ansvar.

Psykisk helse

Den profesjonelle kjærligheten innebærer at alle barn skal oppleve tilgjengelige voksenpersoner i barnehagen som er vennlige, nyskjerrige og oppmerksom på barnets indre tilstand. Og slike voksne skal vi ha i Skogro. En voksen som er større og sterkere og som tilfører struktur, forutsigbarhet og tydelige rammer. Godheten fra de voksne må være tiltede også når de må si nei og sette grenser. Trygghet oppstår når man blir forstått og tatt på alvor.

Vi vil bruke hverdager, personalmøter, plandager, ledermøter og assistentmøter på disse fokusområdene.

Vedtekter for Skogro Barnehage AS

Barnehagen drives av Skogro Barnehage AS og eies av Tonny Laage.

§ 2 FORMÅL MED BARNEHAGEDRIFTEN

Barnehagen skal drives i samsvar med lov med forskrifter.

Barnehagelov med forskrifter fra Kunnskapsdepartementet og andre lover som gjelder for barnehagedrift. Barnehagen skal gi barn et godt pedagogisk miljø med vekt på lek og samvær med andre barn og voksne. Barnehagen skal utvikle det enkelte barns personlighet, hjelpe barna i å utvikle evne til toleranse og til å ha omsorg for andre, og gi selvutfoldelse gjennom allsidige leke og aktivitets muligheter. Sammen med hjemmet skal barnehagen medvirke til å gi barna et miljø som sikrer dem individuell og gruppevis omsorg og støtte, stimulering, utfoldelse, læring og etisk veiledning.. Barnehagens ute og inne areal er i samsvar med barnehagelovens normer, som er 4 m² for barn over 3 år og 5,5 m² for barn under 3 år.

§3 Barnehagen er selv ansvarlig for forvaltning. Kommunen er tilsynsmyndighet og har ansvar for tilsyn av barnehagen med sine avdelinger.

§ 4 Barnehagen skal ha et samarbeidsutvalg bestående av 2 foreldrerepresentanter, 2 representanter fra barnehagen og 2 representanter for eier. Da eier er alene stiller han med dobbelt stemme. Når man har plass i bhg er man automatisk med i foreldrerådet.

§ 5 Frist for søknad om opptak i Barnehagen kunngjøres i lokalpressen. Søknad via Sarpsborg Kommunes internettsider. Opptaket er løpende gjennom hele året, men hoved- opptaket skjer i mars. De barna som har fått barnehageplass har den til de sier den opp skriftlig.(Se § 10)

§ 6 Alle foresatte med barn i alderen 0-5 år kan søke om barnehageplass i Skogro barnehage AS. Det er styrer som er opptaksmyndig på vegne av eier.

§ 7 Barnehagen har åpent alle virkedager unntatt lørdager, julaften, nyttårsaften. Barnehagen vil være åpen i romjulen. Lille julaften og onsdag før skjærtorsdag, stenger barnehagen kl. 12.00.

§ 8 Barnehagen er åpen fra kl. 07.15 og er stengt fra kl. 16.30. (Blir barnet hentet etter/ utover stengetid kan man bli ilagt gebyr på kr 300 for å dekke overtid til de ansatte)

§ 9 Barnehagen holder stengt de 4 siste ukene i juli , samt 5 dager pga. planlegging.

§ 10 Alle plasser i barnehagen har en gjensidig oppsigelsestid på to måneder. Oppsigelsen skal være skriftlig og fra den 1. i måneden. Unntak fra dette er oppsigelse som skjer i perioden 1. april til 15.juni. Ved oppsigelse i denne perioden løper betalingsplikten ut barnehageåret. Dette gjelder også barn som begynner på skolen. Nytt barnehageår begynner 1. august.

§11 Betaling

Foreldrebetalingen skjer forskuddsvis innen den 1. i hver måned.

Alle nye kunder blir pålagt å bruke avtalegiro. Eget skjema for dette sendes ut sammen med første utdelte giro. Dersom dette ikke opprettes, vil fakturaene få et administrasjonsgebyr på kr 100 pr måned.

14 dager etter forfall påløper det 65,- kroner i purregebyr. Det betales også for oppsigelsesmånedene (§10)

Ved manglende betaling kan plassen fryses. Dvs. at barnet ikke kan leveres i bhg. før betaling er registrert. Ved manglende betaling kan også plassen sies opp fra barnehagens side og medføre at plassen ikke blir fornyet uten ytterligere varsel. Man må betale for plassen selv om den er fryst, og dette regnes som oppsigelsestid dersom saken går så langt. Hvis det er ubetalte regninger ved oppstart av nytt barnehageår, risikeres det at plassen ikke blir fornyet.

Foreldrebetalingen fastsettes av maksprisen som fastsettes av staten

DET ER ELLEVE BETALINGSTERMINER I ÅRET.

(Juli måned blir ikke fakturert)

§ 12 Det skal betales sikkerhet / forskudd på 3.000,- kroner pr plass. Dette beløpet settes inn på en egen konto. Beløpet betales tilbake når barnet slutter.

§ 13 Matpenger. Skogro barnehage serverer to måltider hver dag, og et frukt måltid. For dette betales det et beløp på kr 350 pr mnd.

§ 14 Ved sykdom kan barnehagens styrer / avdelingsleder anmode foreldrene om å holde barnet hjemme. Dette er av hensyn til barnet selv og de andre barna med foresatte.

§ 15 Barnehagen har dugnad etter behov. Der inviteres foreldrene med for å gjøre et stykke arbeid barnehagen har behov for hjelp til. Dugnaden er frivillig.

§ 16 Barnehagens eier skal påse at intern-kontroll og HMS gjennomføres i henhold til lover og forskrifter.

§ 17 Ansvar:

Barnehagens eier er pålagt å tegne ulykkes- forsikring for barna.

Personalet har ansvar for den tiden barna er i barnehagen. Foresatte er ansvarlig for henting og bringing av barna. Barnet må ikke forlates/hentes i barnehagen før personalet er kontaktet og hver avdeling har ut og inn- krysningstlister

Barnehagen eller personalet har ikke ansvar for barnas medbrakte eiendeler (leker, klær osv)Uten foresattes skriftlige samtykke kan ikke de ansatte i barnehagen ta med seg barna som passasjerer i egen bil eller offentlig transportmiddel (se eget skjema).

Uten foresattes muntlige samtykke kan ingen andre en hovedforesatte hente barnet i barnehagen.

§ 18 Opptakskriterier:

Opptakskrets vil være hele kommunen.

Søkere som er interessert i barnehageplass må søke på kommunens felles internettbaserte søknadssystem www.sarpsborg.com.

Barnet er da inne i søkerlisten etter følgende kriterier

som legges til grunn for opptak: Barnehagen tilbyr kun hele plasser

1. Barn med nedsatt funksjonsevne, eller barn som har vedtak fra barnevernet med anmodning om plass.

2. Barn som allerede har plass, og som ønsker å endre plassen.

3. Søsken til barn som allerede har plass.

4. Barn av ansatte

5. Sammensetting av barnegruppa:

Alder: Skogro bhg. skal ha en jevn blanding av alder

Kjønn: Skogro bhg. skal ha en så jevn blanding av jenter og gutter som mulig.

For å sikre nok plasser i overgangen fra liten til stor avdeling, må vi tenke langsiktig når vi tar inn nye barn.

6. Barn som står på venteliste.

7. Dersom flere barn stiller likt utover disse kriteriene, vil det bli foretatt loddtrekning om plassene.

§ 19 Forslag til vedtektsendring skal forelegges samarbeidsutvalget til høring og gjennomgang på et eget møte i SU. Vedtektsendringer sendes til Sarpsborg kommune.

Vedtektene ble endret på Su møte 21.11.16

HVERDAG



Når en morragretten unge
slår seg vrang og rekker tunge
og nekter å ta klær og støvler på.
Når melkeglasset veltes
og geitostmaten eltes
mellom fingre som er klønete og små.

*Så husk at denne dag må du ta vare på,
den forsvinner mellom fingra dine nå.
En gang vil du savne slitet,
da er det for sent å vite
det er du som gjør din dag og tinning grå.*

Når skrikinga og skrålet
blir litt mer enn du kan tåle,
og du kjefter på en glede og en lek.
Når du har glemt å leve
midt i hverdagen og strevet,
og tålmodigheten din har satt sin strek...

*Så husk at denne dag må du ta vare på,
den forsvinner mellom fingra dine nå.
En gang vil du savne slitet,
da er det for sent å vite
det er du som gjør din dag og tinning grå.*

Du er kysten som de engang seiler fra.
Si meg hvem er stor og hvem er liten da
når fremtidshavet ligger som et speil,
så blås din medvind inn i deres seil.

*Så husk at denne dag må du ta vare på,
den forsvinner mellom fingra dine nå.
En gang vil du savne slitet,
da er det for sent å vite
det er du som gjør din dag og tinning grå.*

Når lørda'n blir til sønda',
du ber en stille bønn da
om at unga ikke våkner klokka fem.
Men Vårherre kan'ke love
at du skal kunne sove
når to små kommer inn med morraklem.

*Så husk at denne dag må du ta vare på,
den forsvinner mellom fingra dine nå.
En gang vil du savne slitet,
da er det for sent å vite
det er du som gjør din dag og tinning grå.*

Louis Jacoby



**Å forholde seg til andre
er kanskje det mest
vesentlige barnet lærer i
barndommen.
"mobbing i bhg."**